



Freie und Hansestadt Hamburg

Bezirksversammlung Altona

Drucksachen-Nr.: 20-5084

Antrag öffentlich

Beratungsfolge		
	Gremium	Datum
Öffentlich	Bezirksversammlung	30.08.2018
Öffentlich	Ausschuss für Soziales, Integration, Gleichstellung und Senioren	03.09.2018
Öffentlich	Ausschuss für Soziales, Integration, Gleichstellung und Senioren	07.01.2019

Das Bertha-Lyceum braucht einen zweiten Fahrstuhl – jetzt! Dringlicher Antrag der CDU-Fraktion

Das 1894 erbaute und 1914 erweiterte Gebäude in der Waitzstraße 31 beherbergte viele Jahre das Mädchengymnasium Groß-Flottbek, später nach der ersten Direktorin Bertha Uhl als Bertha-Lyceum benannt. Bereits seit den 60er Jahren des letzten Jahrhunderts werden Teile, heute der gesamte Komplex durch die Volkshochschule Hamburg (VHS) genutzt.

Das unter Denkmalschutz stehende Gebäude verfügt über zwei Treppenhäuser die in den oberen Stockwerken nicht miteinander verbunden sind. Eines dieser Treppenhäuser hat einen Fahrstuhl, das andere bislang nicht. So können Veranstaltungen und Kursangebote in diesem Gebäudeteil von Menschen mit Behinderung und älteren Menschen nicht genutzt werden. Dies betrifft in besonderem Maße auch den Bürgerverein Flottbek-Othmarschen der einen großen Teil seiner Veranstaltungen in diesem Gebäude abhält.

Viele Versuche der Volkshochschule den Einbau eines zweiten Fahrstuhls zu erreichen scheiterten bisher nicht etwa an einer fehlenden Finanzierung sondern an Einwänden des Denkmalschutzamtes.

Vor diesem Hintergrund beschließt die Bezirksversammlung Altona:

Die Behörde für Kultur und Medien – Amt für Denkmalschutz – wird aufgefordert, umgehend mit der Volkshochschule Hamburg erneute Gespräche mit dem Ziel aufzunehmen, den Einbau eines zweiten Fahrstuhls zu ermöglichen. Der politische Wille von Bürgerschaft und Bezirksversammlung, allen Menschen die gleichen Chancen auf Teilhabe an den Bildungsangeboten der Stadt zu ermöglichen ist dabei angemessen zu berücksichtigen.

Petitum:

Die Bezirksversammlung wird um Zustimmung gebeten.

Anlage/n:
ohne