

Bewertungsmatrix für Offene Kinder- und Jugendeinrichtungen im Bezirk Altona

Stand September 2022

1	Kenntnisse über den Stadtteil ... und die umliegenden Sozialräume	Sozialraumorientierung (20 %)
2	Kooperationen mit anderen Jugendhilfeträgern	
<b>Summe Sozialraumorientierung</b> <b>Gewichtung Summe Sozialraumorientierung</b>		
3	Kinderschutzfachkraft nach § 8a SGB VIII ist bei dem Träger vorhanden	Konzeptionelle Aussagen (60 %)
4	Aussagen zu zielgruppenspezifischen, sozialpädagogischen Methoden	
5	evtl.: Aussagen zu den Kooperationen mit den WUKs	
6	Vor- und Nachmittagsangebote für die Zielgruppen	
7	Aussagen zu den Schwerpunkten Gesundheitsförderung und Suchtprävention nach der GR J 1/16 Kapitel 7.4	
8	Fachlich fundiertes Kinder- und Jugendschutzkonzept	
9	Fachlich fundiertes Beteiligungskonzept	
10	Aussagen zu der Altonaer Deklaration sowie dem Schwerpunkt Vielfalt und Inklusion der GR J 1/16 Kapitel 7.3	
11	Aussagen zu geschlechterreflektierender Arbeit nach der GR J 1/16 Kapitel 7.2	
<b>Summe konzeptionelle Aussagen</b> <b>Gewichtung Summe konzeptionelle Aussagen</b>		
12	Gute Einbindung der Fachkräfte / Honorarkräfte / Ehrenamtlichen in die Trägerorganisation	Trägerqualität (20 %)
13	Teilnahme an Fortbildungen	
14	Supervision und Praxisberatung	
<b>Summe Trägerqualität</b> <b>Gewichtung Summe Trägerqualität</b>		

**GESAMTWERTUNG**

Vorschlag des Amtes zur Aktualisierung:

1	Kenntnisse über den Stadtteil ... und die umliegenden Sozialräume	Sozialraumorientierung (20 %)
2	Kooperationen mit anderen Jugendhilfeträgern	
<b>Summe Sozialraumorientierung</b> <b>Gewichtung Summe Sozialraumorientierung</b>		
3	Fachlich fundiertes Kinder- und Jugendschutzkonzept nach dem Schutzauftrag der Kinder- und Jugendhilfe gem. § 8a Abs. 4 und § 72a Abs. 2 und 4 SGB VIII	Konzeptionelle Aussagen (60 %)
4	Kinderschutzfachkraft nach § 8a SGB VIII ist bei dem Träger vorhanden	
5	Darstellung der Umsetzung zu den inhaltlichen Schwerpunkten (Kapitel 8) der GR J1/2021	
6	8.1 Bildung	
7	8.2 Geschlechterreflektierende Arbeit	
8	8.3 Vielfalt und Inklusion	
9	8.4 Gesundheitsförderung	
10	8.5 Suchtprävention	
11	8.6 Erzieherischer Kinder- und Jugendschutz	
12	8.7 Eigenständige Schwerpunkte der JSA	
13	8.8 Bezirkliche Schwerpunkte Aussagen zu zielgruppenspezifischen, sozialpädagogischen Methoden mit Bezug zum Einrichtungsformat	
<b>Summe konzeptionelle Aussagen</b> <b>Gewichtung Summe konzeptionelle Aussagen</b>		
14	Plausibles Finanzierungskonzept	
15	Plausible Indikatoren zur Qualitätssicherung, Dokumentation und Evaluation	
16	Mitarbeiterbegleitung und Personalentwicklung	
<b>Summe Trägerqualität</b> <b>Gewichtung Summe Trägerqualität</b>		

## Bewertungsmatrix für

Lerngruppe nach Rahmenvereinbarung im Bezirk  
Altona

Stand September 2022		
2	Fundierte Kenntnisse über die in der Region liegenden Sozialräume und mögliche Kooperationspartner	
3	kooperiert mit den zuständigen ASD-Abteilungen, dem ReBBZ und Schulen in deren Zuständigkeitsbereich	
4	Kooperationen mit der Offenen Kinder- und Jugendarbeit und der Familienförderung	
<b>Summe Sozialraumorientierung</b>		
<b>Gewichtung Summe Sozialraumorientierung</b>		
5	Erfahrung in der Arbeit mit der Zielgruppe	<b>Konzeptionelle Aussagen (60 %)</b>
6	den Schul- und Unterrichtsalltag gestalten	
7	Entwicklung individueller Unterstützungsangebote	
8	Beteiligung der Eltern nach systemischen Ansatz	
9	Beteiligung der Schülerinnen und Schüler	
10	geeignete und erprobte zielgruppenspezifische sozialpädagogische und sozialtherapeutische Methoden	
<b>Summe konzeptionelle Aussagen</b>		
<b>Gewichtung Summe konzeptionelle Aussagen</b>		
11	gute Einbindung seiner Fachkräfte in seiner Organisation	<b>Trägerqualität (20%)</b>
12	Teilnahme an Fortbildungen	
13	Fallreflexionen, Supervision und Praxisberatung	
<b>Summe Trägerqualität</b>		
<b>Gewichtung Summe Trägerqualität</b>		

Vorschlag des Amtes zur Aktualisierung		
2	Fundierte Kenntnisse über die in der Region liegenden Sozialräume und mögliche Kooperationspartner	
3	kooperiert mit den zuständigen ASD-Abteilungen, dem ReBBZ und Schulen in deren Zuständigkeitsbereich	
4	Kooperationen mit der Offenen Kinder- und Jugendarbeit und der Familienförderung	
<b>Summe Sozialraumorientierung</b>		
<b>Gewichtung Summe Sozialraumorientierung</b>		
5	Erfahrung in der Arbeit mit der Zielgruppe	<b>Konzeptionelle Aussagen (60 %)</b>
6	den Schul- und Unterrichtsalltag gestalten	
7	Entwicklung individueller Unterstützungsangebote	
8	Beteiligung der Eltern nach systemischen Ansatz	
9	Beteiligung der Schülerinnen und Schüler	
10	geeignete und erprobte zielgruppenspezifische sozialpädagogische und sozialtherapeutische Methoden	
<b>Summe konzeptionelle Aussagen</b>		
<b>Gewichtung Summe konzeptionelle Aussagen</b>		
11	plausibles Finanzierungskonzept	<b>Trägerqualität (20%)</b>
12	Plausible Indikatoren zur Qualitätssicherung, Dokumentation und Evaluation	
13	Mitarbeiterbegleitung und Personalentwicklung	
<b>Summe Trägerqualität</b>		
<b>Gewichtung Summe Trägerqualität</b>		

**GESAMTWERTUNG**